

***Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду***

* **Каждый день беседуйте с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен** (там интересно, там другие дети играют и гуляют).
* **Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОУ** (скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем).
* **Еще до первого посещения расскажите ребенку о режиме дня в детском саду.**
* **Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам**, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. **Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки**.
* **Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя**. **Научите ребенка, как обращаться к воспитателю**, как правильно заявлять о своих потребностях. Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. **Обучайте его терпению**. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.
* **Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад».** Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. **Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения в новый коллектив.**.
* **Важное средство общения в дошкольном учреждении – это детские игрушки**. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки, но н**аучите его делиться ими с другими детьми**.
* **Обговорите, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду**. Пытайтесь их в будущем придерживаться.
* **Поддерживайте отношения с воспитателем** и другими родителями. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

**Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.**

***Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду:***

1. Состояние здоровья детей.

2. Возрастные закономерности протекания адаптации.

3. Уровень развития общения ребенка.

4. Тип нервной системы ребенка.

**Отдавать ребёнка в детское учреждение**

предпочтительнее тогда, когда ему исполнится 3 года, если это девочка, и в 3,5 года, если это мальчик. Мальчики в большей степени, чем девочки привязаны к матери и более остро реагируют на разлуку с ней. Девочки же более самостоятельны и общительны.

Трехлетние дети

***отличаются адаптационными возможностями***

от детей двух и четырех лет:

* ***двухлетка сильно привязан к матери, ему трудно привыкнуть к новой обстановке;***
* ***четырехлеткам сложно привыкнуть к саду из-за того, что они привыкли к домашним условиям.***

Тем не менее, и у трехлеток и у четырехлеток есть общий положительный момент в адаптации к ДОУ, который качественно отличает их от двухлеток:

**дети 3-4 лет способны слушать и слышать взрослых.**